Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.05 География

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ООД.05 География
Объём	71 час
Распределение по семестрам	1-й — 48 часов; 2-й — 23 часа
Промежуточная аттестация	2-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Географическое познание 15 часов	1-й: 15 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Природа и население мира 15 часов	1-й: 15 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Мировое хозяйство 15 часов	1-й: 15 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Регионы и страны 13 часов	1-й: 3 часа; 2-й: 10 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Глобальные проблемы 13 часов	2-й: 13 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Географическое познание

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Источники географической информации, карты, ГИС, пространственные данные. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: Источники географической информации, карты, ГИС, пространственные данные. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Чтение карты и построение тематической диаграммы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Источники географической информации, карты, ГИС, пространственные данные. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Природа и население мира

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Ресурсы, природопользование, население, миграции, урбанизация. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: Ресурсы, природопользование, население, миграции, урбанизация. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Расчёт демографических показателей и ресурсной обеспеченности. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Ресурсы, природопользование, население, миграции, урбанизация. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Мировое хозяйство

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Международное разделение труда. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, услуги и цифровая экономика. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Сравнение отраслевой структуры стран по статистике. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Международное разделение труда; промышленность, сельское хозяйство, транспорт, услуги и цифровая экономика. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Регионы и страны

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Зарубежная Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Россия в мировой экономике. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Сравнительная географическая характеристика двух стран. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Зарубежная Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания; Россия в мировой экономике. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Глобальные проблемы

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Экологические, энергетические, продовольственные проблемы. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: устойчивое развитие. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Проект геоинформационного представления выбранной глобальной проблемы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Экологические, энергетические, продовольственные проблемы; устойчивое развитие. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

2-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 4. Регионы и страны; 5. Глобальные проблемы.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Для условной страны заданы население 20 млн человек, число родившихся 260 тыс., умерших 180 тыс., прибывших 70 тыс., выбывших 30 тыс. за год. Найдите естественный, миграционный и общий прирост, показатели естественного прироста на 1000 человек и долю городского населения при 14 млн жителей городов. Предложите две тематические карты и объясните связь демографии с размещением услуг.

Вариант Б. Задание обучающемуся

В условной стране население 10 млн, родившихся 120 тыс., умерших 140 тыс., прибывших 60 тыс., выбывших 20 тыс.; в городах живут 6 млн. Рассчитайте показатели прироста и урбанизации. Объясните, почему страна с отрицательным естественным приростом может увеличивать население, и предложите геоинформационную схему оценки доступности образовательных услуг.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Естественный прирост — 80 тыс.; миграционный — 40 тыс.; общий — 120 тыс.; естественный прирост — 4 промилле; доля городского населения — 70%. Для проверки годовые потоки делятся на исходное население. Принимаются карты плотности и возрастной структуры, миграций или размещения услуг с легендой и единицами. Вывод о размещении услуг должен учитывать доступность, транспорт и спрос, а не только общее число жителей.

Вариант Б: Естественная убыль — 20 тыс., или минус 2 промилле; миграционный прирост — 40 тыс.; общий прирост — 20 тыс.; урбанизация — 60%. Рост обусловлен превышением миграционного притока над естественной убылью. Схема включает населённые пункты, численность или возрастную структуру, образовательные объекты, дороги и время поездки; координаты, легенда и источник условных данных обозначаются явно.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5

Сумма баллов	Результат
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ООД.05
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____